

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

3ο ΓΕΛ Κορυδαλλού

Αριθμός μαθητών 196

Αριθμός Καθηγητών 28

Αριθμός τμημάτων 9

Το σχολείο συστεγάζεται με το ΔΙΕΚ Κορυδαλλού. Πρόκειται για σχολείο που βρίσκεται απέναντι από τις Φυλακές Κορυδαλλού. Μεταξύ των εκπαιδευτικών κυριαρχεί κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού.

Η αναστολή της διά ζώσης λειτουργίας του σχολείου επέφερε αλλαγές στις μαθησιακές λειτουργίες περιορίζοντας επιπλέον τις αλληλεπιδράσεις και τις ενδοσχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες των μαθητών (πολιτιστικά προγράμματα, συμμετοχή μαθητών σε μαθητικούς διαγωνισμούς, διδακτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικές εκδρομές), όπως συνέβαινε τα προηγούμενα σχολικά έτη.

Η σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία, ως μοναδικός τρόπος διδασκαλίας, κατόρθωσε να υπηρετήσει γνωσιακούς στόχους, που προέκυψε από την προσπάθεια των εκπαιδευτικών να λύσουν τα καθημερινά προβλήματα της συγκεκριμένης περιόδου, δεν προώθησε όμως τους ψυχοσυναισθηματικούς και κοινωνικούς στόχους.

Όμως οι εκπαιδευτικοί, σε συνεργασία με την ψυχολόγο του σχολείου και τη Διευθύντρια του σχολείου, προώθησαν στρατηγικές αντιμετώπισης του στρες και αντιμετώπισης αρνητικών φαινομένων, όπως η συνεχής ενασχόληση με το διαδίκτυο, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τα ηλεκτρονικά παιχνίδια από τους μαθητές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή των οδηγιών για την καθ' ολοκληρία κάλυψη της διδακτέας ύλης.

Η χρήση προσθέτου διδακτικού υλικού

Η διαρκής και ανοικτή επικοινωνία εκ μέρους του σχολείου με τους μαθητές και τους κηδεμόνες τους σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία και ζητήματα φοίτησης.

Οι τακτικές και εμπειριστατωμένες συνελεύσεις του Συλλόγου Διδασκόντων με την υποστήριξη της Διευθύνσεως και η διαρκής ενημέρωση, οι ανταλλαγές απόψεων, οι προτάσεις και η λήψη αποφάσεων επί θεμάτων που αφορούν τους παράγοντες διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.

Η επισήμανση στους μαθητές από τους εκπαιδευτικούς της αναγκαιότητας εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

Η υποστήριξη της ηγεσίας του σχολείου προς τους εκπαιδευτικούς

Η συμβουλευτική συνδρομή της ψυχολόγου

Οι καλές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών του σχολείου και μαθητών.

ΣΕΠ των μαθητών

Κάλυψη των μαθησιακών αναγκών και ελλείψεων λόγω της διά ζώσης εκπαίδευσης

Σημεία προς βελτίωση

Η εξωτερική και εσωτερική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδασκαλίας

Η συνδιαμόρφωση από τους μαθητές/τριες και τους υπεύθυνους των τμημάτων κανόνων λειτουργίας με γνώμονα την καλύτερη λειτουργία της σχολικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι συλλογικές αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων.

Το κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης.

Ο σχολικός κανονισμός.

Σημεία προς βελτίωση

Η επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού.

Ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου.

Ανάληψη πρωτοβουλιών για την ενίσχυση των σχέσεων με την κοινότητα και την επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η παρακολούθηση δειγματικών διδασκαλιών.

Η διαρκής, αλλά και επιλεκτική επιμόρφωση από τη μεγάλη πλειονότητα των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με επιστημονική και διδακτική θεματολογία.

Η δια ζώσης συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων και η διοργάνωση κοινών επιμορφωτικών δράσεων